


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Атнинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан**  
**Кшкловская начальная школа-детский сад**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
начальных классов

  
Хадиева Г.А.  
Протокол №1 от «28»  
август 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

  
Шафигуллина М. Н.  
Приказ №33 о/д от «28»  
август 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Родной (татарский) язык»

для обучающихся 1-2 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке разработана для образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке, для обучающихся, владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку. Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (татарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной (татарский) язык»**

Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией ФГОС НОО, и она ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Татарский язык, выступая как родной, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству народа - его культуре и литературе, а также одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан с другими школьными предметами, в частности - с предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело пользоваться им в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: обучение грамоте, систематический курс и развитие речи.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной (татарский) язык»**

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков

грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке

и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:

обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;

формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;

овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;

формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности, развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной (татарский) язык» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, -372 часов: в 1 классе -66 час (2 часа в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе -102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе -102 часа (3 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Содержание обучения в 1 классе.**

1. Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте», основная задача которого направлена на обучение чтению и письму на татарском языке. У обучающихся наряду

с формированием первоначальных навыков чтения и письма развивается коммуникативная компетенция, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух.

На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 45 часов

(3 часа в неделю: 2 часа учебного предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»).

Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и может составлять до 23 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться до 10 недель.

#### 1.1. Развитие речи.

Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух.

Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.

#### 1.2. Фонетика.

Осознание единства звукового состава слова и его значения.

Определение количества и последовательности звуков в слове.

Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Составление звуковых моделей слова. Различение гласных и согласных звуков, гласных -твёрдых и мягких; согласных -звонких и глухих.

Деление слов на слоги. Слоγο-звуковой разбор слова.

#### 1.3. Графика.

Различение звуков и букв: буквы как знак звука. Владение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Заглавные и строчные буквы. Правильное

расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.

#### 1.4. Чтение.

Правила гигиены чтения. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух.

Правильное чтение рукописных предложений.

#### 1.5. Письмо.

Правила гигиены письма. Умение отличать буквы от знаков транскрипции. Списывание текста, восстановление пропущенного слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Запись слов и предложений по памяти.

#### 1.6. Орфография и пунктуация.

Заглавная буква в начале предложения, в именах людей, кличках животных, названиях населенных пунктов. Знаки препинания в конце предложения.

### 2. Систематический курс.

#### 2.1. Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения. Речь. Устная речь и письменная речь.

#### 2.2. Фонетика.

Гласные и согласные звуки татарского языка. Специфичные звуки татарского языка [ə], [ɵ], [ʏ], [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ɲ], [h]. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Парные согласные звуки. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Буквы ь и ъ.

Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

Интонация. Ударение.

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### 2.3. Графика.

Звук и буква. Различение звуков и букв. Правописание специфичных

согласных звуков [ґ], [к], [w].

#### 2.4. Орфоэпия.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии

с нормами современного татарского литературного языка.

#### 2.5. Лексика.

Слово как единица языка.

#### 2.6. Морфология.

Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), «нинди?» («какой?»), «нишли?» («что делает?») Особенности присоединения аффиксов

в татарском языке.

#### 2.7. Синтаксис.

Предложение как единица языка (ознакомление). Текст.

#### 2.8. Орфография и пунктуация.

Перенос слов из строки в строку. Правописание слов с гласными о и ө.

Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

#### 2.9. Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.

Содержание обучения во 2 классе

##### 1. Систематический курс.

###### 1.1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки; твёрдые и мягкие гласные звуки; звуки [ō], [ы], [э], которые употребляются только в русских заимствованиях.

Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ɲ], [h].

Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный - согласный; гласный - твёрдый - мягкий; согласный звонкий - глухой, парный - непарный. Группирование звуков по заданным критериям.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.

Умение работать с толковым словарем татарского языка.

Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке.

Применение изученных правил правописания.

### 1.2. Лексика.

Слово, лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Выявление в тексте случаев употребления элементарных синонимов и антонимов. Осознание значения синонимов и антонимов в тексте и разговорной речи.

### 1.3. Состав слова (морфемика).

Присоединение аффиксов к существительным и глаголам.

### 1.4. Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нэрсэ?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные

и нарицательные, категория числа существительных, употребление в речи существительных, имеющих в русском языке лишь форму множественного числа.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление



в речи, грамматические признаки - время, лицо, число, настоящее время глагола изъявительного наклонения, спряжение глаголов в настоящем времени.

#### 1.5. Синтаксис.

Слово и предложение. Определение границы предложений в деформированном тексте. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания. Различение интонационных и смысловых особенностей повествовательных, побудительных, вопросительных, предложений.

#### 1.6. Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения на письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

#### 2. Развитие речи.

Участие в диалогах-расспросах. Работа с рисунками по содержанию текста. Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников. Составление предложений для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Составление небольшого описания повествовательного характера по серии сюжетных картинок. Восприятие на слух аудиотекста. Пересказ прослушанного текста.

Списывание (без пропусков и искажений букв) слов и предложений, текста объёмом не более 15 слов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность

и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку; определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;  
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);  
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия  
в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;  
согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;  
распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно  
или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации  
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова,  
о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии

с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения **в 1 классе** обучающийся научится:

понимать прочитанный текст; воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;

рассказывать о себе, друзьях; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;

владеть начертанием письменных прописных и строчных букв; писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;

осознавать единство звукового состава слова и его значения;

определять количество и последовательность звуков в слове;

различать звуки и буквы: буква как знак звука;

проводить слоگو-звуковой разбор слова;

вырабатывать связное и ритмичное написание букв;

читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;

различать гласные и согласные звуки, гласные - твёрдые и мягкие, согласные - звонкие и глухие;

правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ɵ], [ʏ];

правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ɲ], [h];

употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;

определять функции букв е, ё, ю, я;

определять функции букв, не обозначающих звуки (ъ, ь);

выделять в слове ударный слог и определять количество слогов;

произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;

правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;

сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками;

различать слово и предложение;

использовать на письме разделительный ь и Ъ;

составлять предложения из заданных форм слов;

писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;

оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;

понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;

списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов;



писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объёмом не более 10 слов;

определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке;

распознавать собственные имена существительные;

различать имена существительные одушевлённые и неодушевлённые по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);

определять значение слова по тексту;

определять интонацию предложения;

определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);

соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);

формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

участвовать в диалогах-расспросах;

составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок;

рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах;

участвовать в беседе по содержанию текста;

пересказывать прослушанный текст;

понимать на слух речь учителя и одноклассников;

выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию;

списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 15 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;

писать изложение;  
 характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их;  
 группировать звуки по заданным критериям;  
 различать специфичные звуки татарского языка;  
 выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов;  
 уточнять значение слова с помощью толкового словаря;  
 распознавать самостоятельные части речи;  
 распознавать имена существительные, определять их роль в речи;  
 образовывать множественное число имён существительных;  
 употреблять в речи имена существительные во множественном числе;  
 выделять имена собственные и нарицательные;  
 распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;  
 распознавать глаголы, определять их роль в речи;  
 соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;  
 строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);  
 различать образцы диалогической и монологической речи;  
 анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;  
 владеть нормами татарского речевого этикета.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1 класс -66 ч**

**Туган тел (татар теле). Әлифба-45 ч**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые ) образовательные ресурсы

1	Сөйләм телен үстерү	3	
2	Дөрес уку һәм язу	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
3	Сүзнең аваз составы	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
4	Сүздәге авазлар санын һәм тәртибен билгеләү	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
5	Сүзләрне һәм жөмлэләрне ижекләп уку	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
6	Бер яки берничә аваз белән аерыла торган сүзләрне чагыштыру	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с

			<p>детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
7	Хәрефләрне дөрес һәм тигез язу	1	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
8	Сузык һәм тартык авазларны; калын һәм нечкә сузыкларны; яңгырау һәм саңгырау тартыкларны аеру	8	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
9	Таныш тел материалына корылган аудиотекстны һәм үзлектән кычкырып укыган текстны аңлау	1	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
10	Сүзнең аваз моделен төзү	3	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
11	Сүзне ижекләргә бүлү	3	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с</p>

			<p>детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
12	Аваз һәм хәрефне аеру: авазны хәреф белән белдерү	1	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке //</p> <p>URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
13	Баш һәм юл хәрефләре	1	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке //</p> <p>URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
14	Авазларны сүздәге урынына карап, язуда хәрефләр белән белдерү	1	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке //</p> <p>URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
15	Хәреф һәм сүзләрне бер юлда дөрес язу	1	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке //</p> <p>URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
16	Сүздәге хәрефләрне дөрес тоташтыру	1	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке //</p> <p>URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с</p>

			<p>детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
17	Татарча текстларны дөрес, аңлап, тиешле тизлектә үзлектән һәм кычкырып уку	6	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
18	Хәрефне һәм транскрипция тамгасын аеру	1	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
19	Кулдан язылган текстларны дөрес уку	1	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
20	Текст күчереп язу, төшөп калган сүзне табу	1	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА</p> <p><a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a></p>
21	Һәр сүздәге аваз, ижекне анализлаганнан соң, жөмләне язу	1	<p>Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a>;</p> <p>КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с</p>

			детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
22	Сүзләрне һәм жөмлэләрне хәтердән язу	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
23	Сүзләрне баш хәрефтән язу	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
24	Жөмлә ахырында тыныш билгеләре	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>

### Туган тел (татар теле) 1 класс 3, 4 чет.- 21ч

№	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые ) образовательные ресурсы
1	Тел – аралашу чарасы	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:

			<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
2	Сөйләм. Телдән сөйләм, язма сөйләм	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
3	Интонация	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
4	Текст	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
5	Нишли? сораына жавап биргән сүзнең жөмлөдәге урыны	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
6	Жөмлә ахырында тыныш билгеләре: нокта, сорау һәм өндәү бтлгеләре	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:



			<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
7	Ижек. Сүздә ижек саны	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
8	Сүзне юлдан-юлга күчерү	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
9	Басым	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
10	Басымлы ижек	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
11	Сөйләм нормалары	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:

			<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
12	Сузык һәм тартык авазлар	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
13	Калын һәм нечкә сузык авазлар	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
14	О һәм ө сузыклары	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
15	Яңгырау һәм саңгырау тартык авазлар	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
16	Татар теленең үзенчәлекле авазлары: [ә], [ө], [ү], [w], [ɸ], [к], [ж], [ң],	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL:

	[h].		<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
17	Парлы тартык авазлар	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
18	е, ё, ю, я хәрефләре	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
19	ь һәм ъ	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
20	Татар әдәби теленең әйтелеш нормалары	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/</a> ; КҮҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>

№	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые ) образовательные ресурсы
1	Аваз һәм хәреф. Сузык авазлар. Калын сузыклар. Нечкә сузыклар.	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
2	[о], [ы], [э] сузыклары	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләр. Аларга кушымчалар ялгау	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	[а], [о], [ы], [ө] авазлары	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	-кай/-кәй кушымчасының мәгънәсе	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Текст белән эш	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Тартык авазлар. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [w], [ɸ], [к]	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Татар телендә [в] авазының кулланылуы. [к], [ɸ], [к], [г] авазларының кулланылу үзенчәлекләре	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Татар теленең үзенчәлекле авазлары [ж], [һ], [h]	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Борын авазлары [м], [н], [ң]	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Уен-дәрес	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>

	«Дустым янына барам»		
	Текст белән эш	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Татар алфавиты. Сүзлекләр	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Сүзлекләрнең төрләре	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Кабатлау	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Сүз һәм аның лексик мәгънәсе	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Лексикмәгънәләре нә карап, сүзләрне төркемләү	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Синоним сүзләр. Сөйләмдә синонимнарны дөрес куллану	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Синонимнар рәте. Синонимнарның әкиятләрдә кулланылуы	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Антоним сүзләр. Антонимнарның сөйләмдә кулланылуы	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	-лы/-ле, -сыз/-сез кушымчалары ярдәмендә ясалган антонимнар	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Текст белән эш	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Кабатлау	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Бирелгән үрнәктән жөмлэләрне күчереп язу.	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Морфемика. Исемгә кушымчалар ялгану	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>

-ла/-лә кушымчасы ярдәмендә фигыль ясалу	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Сүз төркемнәре турында мәгълүмат бирү	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Сүз. Сүзтезмә. Жөмлә	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Исем сүз төркеме	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Лексик мәгънәләренә карап, исемнәрне төркемләү	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Баш хәрефтән языла торган сүзләр	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Ялгызлык исемнәр	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Бирелгән үрнәктән жөмләләрне күчереп язу	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Исемнәрнең күплек санда килүе	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Рус телендә күплек саны гына булган сүзләрне татар телендә куллану	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Изложение	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Сыйфат сүз төркеме	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Сыйфатларның сөйләмдә кулланылышы	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Ижади эш	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
Хәзерге заман хикәя фигыль	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>

	-ла/-лэ кушымчасы ярдәмендә фиғыль ясалу	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Текст белән эш	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Диктант	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Сүз һәм жөмлә	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Жөмләдә фиғыльнең урыны	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Әйтелү максаты ягыннан жөмлә төрләре	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Интонация	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Жөмлә ахырында тыныш билгеләре	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Стиль хаталары: жөмләләрдә кабатлаулар	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Сүзлек диктанты	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Текст белән эш	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Кабатлау	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Жөмләләр белән эшләү: бирелгән сүзләрдән жөмләләр төзү	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	2 класста өйрәнгәннәрне кабатлау	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
	Контроль күчереп язу	1	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>

## КАЛЕНДАРЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс – 66 ч.

Туган тел (татар теле). Әлифба

№	Тема урока			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата	
1	Белем бэйрәме. Танышу	1	1.09	
2	Мин мәктәптә. Дуслар.	1	6.09	
3	Мин өйдә	1	8.09	
4	Дөрес уку һәм язу	1	13.09	
5	Аваз. Сузык һәм тартык авазлар. А хәрефе	1	15.09	
6	Л хәрефе	1	20.09	
7	М хәрефе. Ижек	1	22.09	
8	Ә хәрефе. А һәм э сузыкларын чагыштыру	1	27.09	
9	Дәфтәргә күчереп яз	1	29.09	КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
10	Н хәрефе.	1	4.10	КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
11	И хәрефе.	1	6.10	КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
12	Т хәрефе.	1	11.10	КУҢЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит



				с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
13	Р хәрефе.	1	13.10	КУҖЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
14	С хәрефе.	1	18.10	КУҖЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
15	У хәрефе.	1	20.10	КУҖЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
16	Б хәрефе	1	25.10	
17	Й (кыска и) хәрефе.	1	27.10	КУҖЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
18	Текст белән эн	1	8.11	
19	Д хәрефе	1	10.11	
20	К хәрефе	1	15.11	КУҖЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
21	Ү хәрефе	1	17.11	КУҖЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
22	Ө хәрефе	1	22.11	КУҖЕЛЛЕ ӘЛИФБА #16 / Учим алфавит с детьми / ТАТАРСКАЯ АЗБУКА <a href="http://eorhelp.ru/synopsis">http://eorhelp.ru/synopsis</a>
23	Г хәрефе	1	24.11	

24	Ы хәрефе	1	29.11	
25	Е, ё хәрефлләре	1	1.12	
26	Ж, ч хәрефләрә	1	6.12	
27	В хәрефе	1	8.12	
28	ң хәрефе	1	13.12	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
29	О хәрефе	1	15.12	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
30	Х, һ хәрефләрә	1	20.12	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
31	Дәфтәргә күчереп яз	1	22.12	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
32	З хәрефе	1	27.12	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
33	П хәрефе	1	29.12	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
34	Ф хәрефе	1	10.01	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
35	Ж, ш хәрефләрә	1	12.01	
36	Ц, щ хәрефләрә	1	17.01	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
37	Калынлык билгесе, нечкәлек билгесе	1	19.01	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
38	Э, ю, я	1	24.01	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
39	Текстны укы. Алфавит.	1	26.01	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
40	Шигырьне укы	1	31.01	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
41	Шигырьләрне укы	1	2.02	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
42	“Кәжә бәтиләрә һәм Бүре” (татар халык әкияте)	1	7.02	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>

43	Рабит Батулла. “Елак Этэч”	1	9.02	
44	Шәүкәт Галиев. “Ничә мәче”	1	14.02	
45	Г. Тукай. “Шүрәле” Г. Тукай. “Су анасы”	1	16.02	

### Туган тел (татар теле) 1 класс 3, 4 чет.-21 ч.

№	Тема урока	Всего	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
46	Бу кайсы вакыт? Сөйләм	1	28.02	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
47	Бу кайсы вакыт? Телдән сөйләм.	1	1.03	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
48	Бу кайсы вакыт? Язма сөйләм.	1	6.03	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
49	Кар бөртеге	1	13.03	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
50	Яз килә, яз көлә. Текст	1	15.03	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
51	Яз килә, яз көлә. Нәр жөмлә нинди сүзг тәмамлана?	1	20.03	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
52	Жәйнең байлыгы — кояш, Көзнең байлыгы — уңыш	1	22.03	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
53	Аяз көнне бар, болытлы көнне юк. Ижек	1	3.04	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
54	Аяз көнне бар, болытлы көнне юк Сүзләре	1	5.04	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>

	юлдан юлга күчерү..			
55	Ләйсән – рәхмәт яңгыры. Басым	1	10.04	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
56	Ләйсән – рәхмәт яңгыры. Басымлы ижек.	1	12.04	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
57	Кабатлау	1	17.04	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
58	Туган илем — туган өем. Сузык һәм тартык авазлар.	1	19.04	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
59	Туган илем — туган өем.О-ө хәрефләре.	1	24.04	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
60	Итоговая промежуточная работа. Йомгаклау арадаш эш.	1	26.04	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
61	Бай тарихлы башкала. Ныгыту.	1	3.05	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
62	Бай тарихлы башкала. Яңгырау, саңгырау тартыклар.	1	8.05	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
63	Бай тарихлы башкала. Парлы һәм парсыз тартыклар.	1	10.05	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
64	Шәһәр — авыл арасы	1	15.05	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
65	Тиен, кәрпә, бүрә, куян Йөриләр бер сукмактан	1	17.05	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>
66	Телне йотарлык	1	22.05	<a href="https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/">https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxOg/</a>

	тәмле			
--	-------	--	--	--

## 2 класс – 102 ч.

№	Тема урока			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В с ег о	Дата	
1	Аваз һәм хәреф. Сузык авазлар. Калын сузыклар. Нечкә сузыклар.	1	1.09	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
2	Сузык авазлар	1	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
3	Калын сузыклар. Нечкә сузыклар.	1	5	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
4	[о], [ы], [э] сузыклары. Кереш контроль эш.	1	8	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
5	[о], [ы], [э] сузыклары. Хаталар өстендә эш.	1	9	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
6	Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләр. Аларга кушымчалар ялгау	1	12	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
7	Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләр. Аларга кушымчалар ялгау	1	15	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
8	Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләр. Аларга кушымчалар ялгау	1	16	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
9	[а], [о] авазлары	1	19	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
10	[ы], [о] авазлары	1	22	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
11	а], [о], [ы], [ө] авазлары кабатлау	1	23	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
12	-кай/-кәй кушымчасының мәгънәсе	1	26	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
13	Текст белән эш	1	29	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>

14	Тартык авазлар. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [w], [ɸ], [к]	1	30.09	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
15	Тартык авазлар. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [w], [ɸ], [к]	1	3.10	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
16	Тартык авазлар. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [w], [ɸ], [к]	1	6	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
17	Татар телендә [в] авазының кулланылуы. [к], [ɸ], [к], [г] авазларының кулланылу үзенчәлекләре	1	7	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
18	Татар телендә [в] авазының кулланылуы. [к], [ɸ], [к], [г] авазларының кулланылу үзенчәлекләре	1	10	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
19	Татар теленең үзенчәлекле авазлары [ж], [ң], [h]	1	13	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
20	Татар теленең үзенчәлекле авазлары [ж], [ң], [h]	1	14	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
21	Татар теленең үзенчәлекле авазлары [ж], [ң], [h]	1	17	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
22	Борын авазлары [м], [н], [ң]	1	20	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
23	Контроль диктант	1	21	
24	Уен-дәрес «Дустым янына барам»	1	24	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
25	“Йолдызкай” тексты белән эш	1	27.10	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
26	Татар алфавиты. Сүзлекләр	1	7.11	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
27	Сүзлекләрнең төрләре	1	10	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
28	Кабатлау. Аудиотекстны тыңлап, телдән һәм язмача биремнәр башкару.	1	11	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
29	Сүз һәм аның лексик мәгънәсе. Аңлатмалы сүзлекләр белән эш.	1	14	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
30	Сүз һәм аның лексик мәгънәсе	1	17	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>

31	Сүз һәм аның лексик мәгънәсе	1	18	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
32	Лексик мәгънәләренә карап, сүзләргә төркемләр	1	21	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
33	Синоним сүзләр. Сөйләмдә синонимнарны дөрес куллану	1	24	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
34	Синоним сүзләр. Сөйләмдә синонимнарны дөрес куллану	1	25	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
35	Синоним сүзләр. Сөйләмдә синонимнарны дөрес куллану	1	28.11	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
36	Синонимнар рәте. Синонимнарның әкиятләрдә кулланылуы	1	1.12	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
37	Синонимнар рәте. Синонимнарның әкиятләрдә кулланылуы	1	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
38	Антоним сүзләр Антонимнарның сөйләмдә кулланылуы	1	5	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
39	Антоним сүзләр Антонимнарның сөйләмдә кулланылуы	1	8	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
40	-лы/-ле, -сыз/-сез кушымчалары ярдәмдә ясалган антонимнар	1	9	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
41	-лы/-ле, -сыз/-сез кушымчалары ярдәмдә ясалган антонимнар	1	12	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
42	Текст белән эш	1	14	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
43	Контроль диктант	1	15	
44	Бирелгән үрнәктән жөмлөләргә күчереп яз.	1	19	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
45	Морфемика. Исемгә кушымчалар ялгану	1	22	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
46	-ла/-лә кушымчасы ярдәмдә фигыл ясалу	1	23	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
47	Сүз төркемнәре турында мәгълүмат бирү	1	26	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
48	Сүз төркемнәре турында мәгълүмат бирү	1	29.12	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
49	Сүз төркемнәре турында мәгълүмат бирү	1	9.01	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>

				<a href="#"><u>2</u></a>
50	Сүз. Сүзтезмә. Жөмлә	1	12	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
51	Исем сүз төркеме	1	13	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
52	Исем сүз төркеме	1	16	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
53	Исем сүз төркеме	1	19	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
54	Лексик мәгънәләренә карап, исемнәрне төркемләү	1	20	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
55	Лексик мәгънәләренә карап, исемнәрне төркемләү	1	23	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
56	Баш хәрефтән языла торган сүзләр	1	26	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
57	Баш хәрефтән языла торган сүзләр	1	27	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
58	Баш хәрефтән языла торган сүзләр	1	30.01	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
59	Ялгызлык исемнәр	1	2.02	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
60	Бирелгән үрнәктән жөмлэләрне күчереп язү	1	3	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
61	Исемнәрнең күплек санда килүе	1	6	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
62	Исемнәрнең күплек санда килүе	1	9	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
63	Исемнәрнең күплек санда килүе	1	10	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
64	Рус телендә күплек саны гына булган сүзләрне татар телендә куллану	1	13	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
65	Рус телендә күплек саны гына булган сүзләрне татар телендә куллану	1	16	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
66	Изложение	1	17	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
67	Сыйфат сүз төркеме	1	20	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>



				<a href="#"><u>2</u></a>
68	Сыйфат сүз төркеме	1	24	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
69	Сыйфатларның сөйләмдә кулланылышы	1	27.02	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
79	Сыйфатларның сөйләмдә кулланылышы	1	1.03	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
80	Ижади эш	1	2	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
81	Хәзерге заман хикәя фигурасы	1	5	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
82	-ла/-лә кушымчасы ярдәмендә фигурасы ясалы	1	9	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
83	Текст белән эш	1	12	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-15tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-15tele-2</u></a>
84	Диктант	1	15	
85	Сүз һәм жөмлө	1	16	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
86	Сүз һәм жөмлө	1	19	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
87	Сүз һәм жөмлө	1	22.03	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
88	Жөмлөдә фигурасының урыны	1	2.04	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
89	Жөмлөдә фигурасының урыны	1	5	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
90	Әйтелү максаты алынган жөмлө төрләре	1	6	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
91	Әйтелү максаты алынган жөмлө төрләре	1	9	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
92	Әйтелү максаты алынган жөмлө төрләре	1	12	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
93	Интонация	1	13	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>
94	Жөмлө ахырында тыныш билгеләре	1	16	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2"><u>http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</u></a>

95	Жөмлө ахырында тыныш билгеләре	1	19	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
96	Жөмлө ахырында тыныш билгеләре	1	20	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
97	Стиль хаталары: жөмлэләрдә кабатлаулар	1	23	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
98	Сүзлек диктантаы	1	26	
99	Текст белән эш	1	27	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
100	Кабатлау. Арадаш аттестация. Контроль диктант.	1	30.04	
101	Жөмлэләр белән эшләү: бирелгән сүзләрдән жөмлэләр төзү	1	3.05	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>
102	2 класста өйрәнгәннәрне кабатлау	1	24.05	<a href="http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2">http://tatarschool.ru/tatar-tele/tatar-tele-2</a>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Шамсутдинова Р.Р., Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш. Алифба. Пропись №1, №2 для образовательных организаций начального общего образования (для изучающих татарский язык как родной). На татарском языке. Казан., «Мәгариф- Вакыт» нәшрияты, 2023.
2. М.М. Шәкүрова, Л.М. Гыйниятуллина, О.Р. Хисамов. Туган тел(татар теле). 1 класс. Учебное пособие для начальных общеобразовательных организаций (для изучающих татарский язык как родной). Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2020